# छात्र, त्र्याध्यात्मिकं साहित्य <sup>ग्रौर</sup> शिवानन्द

(STUDENTS, SPIRITUAL LITERATURE AND SIVANANDA)

लेखक: श्री स्वामी चिदानन्द जी



#### प्रकाशक :

योग-वेदान्त आरण्य अकादमी
(दिव्य जीवन संघ)
पो० शिवानन्दनगर,
जिला-टिहरी-गढ़वाल (यू०पी०) हिमालय

योग-वेदान्त फारेस्ट एकैडेमी (डिवाइन लाइफ सोसाइटी) के लिये श्री स्वामी कृष्णानन्द जी द्वारा प्रकाशित तथा उन्हीं के द्वारा योग-वेदान्त फारेस्ट एकैडेमी प्रेस, शिवानन्दनगर, जिला टिहरी-गढ़वाल (यू. पी.) हिमालय में मुद्रित।

प्रथम संस्करण (हिन्दी) .... १६६४ प्रति १००० सर्वोधिकार 'डिवाइन लाइफ ट्रस्ट सोसाइटी' द्वारा सुरक्षित

मिलने का पता--

व्यवस्थापक, शिवानन्द पब्लीकेशन लीग, पो० शिवानन्द नगर, जिला–टिहरी-गढ़वाल (यू. पी.) हिमालय ।

#### प्रकाशकीय

स्वामी शिवानन्द जी का नाम श्रध्यातम ज्ञान के सम्यक् प्रचार का पर्याय वन गया है। तीन सौ से ग्रधिक पुस्तकों के यशस्वी लेखक के रूप में इन्होंने मानवता की जो श्रन्यतम सेवा की है, वह श्राज जगजाहिर है । श्रनावश्यक साम्प्रदायिक बंधनों से मुक्त उनके उपदेशों में जनमानस को छू लेने की प्रभुता है। सर्वसाधारण के प्रति जाग-रूक रहते हुए भी वे नवयुवक समाज के लिए विज्ञेष जागरूक प्रतीत होते थे। १६५० में श्रपनी श्रिखल भारत यात्रा में उन्होंने श्रनेक शिक्षालयों श्रौर विश्वविद्यालयों में उपदेश दिए श्रीर योगा-सनादि के प्रदर्शन की व्यवस्था की। प्राजकल के ष्याख्याता की भाँति स्वामी जी सिर्फ इतना कह कर संतुष्ट नहीं हो लेते कि नवयुवक भावी राष्ट्र के निर्माता हैं—वे तो दिनरात श्रम करके इन्हें उचित दिशा में मोड़ने का यत्न करते रहे हैं। नवयुवकों का दिशानिर्धारण उनकी शिक्षा ही करती है। श्राज देश में जविक शिक्षा से श्रध्यात्म-ज्ञान को प्रक्षिप्त करके इसे शुष्क बना दिया गया है, िवानन्द जी का साहित्य यहाँ पर देवी वरदान का काम करता है। स्वामी जी से वड़कर शायद

ही किसी ने नवयुवक समाज को अपने परामर्श से उठाया हो। स्वामी जी ने नवयुवक समाज से यथेष्ट श्रद्धा प्राप्त की, कारण कि उनके उपदेशों में अहंभाव या महापुरुषत्व का दंभ नहीं था—वे सेवक और हितकांक्षी के रूप में कुछ कहते थे। उन्होंने जो कुछ भी कहा, बड़ा प्रभावशाली सिद्ध हुआ और नवयुवक समाज ने इन्हें जीवन में उतारने की कोशिश की। स्वामी जी का साहित्य सुन्दर, सौम्य और प्रकाशमान् है, यह दिच्य जीवन का उद्बोधक और श्रिष्तिल मानव समाज का दिशानिवेंशक हैं।

प्रकाशक

-:0!-

## तुम ग्रालोकपुञ्ज बनो !

प्रत्येक राष्ट्र का ग्राध्यात्मिक ग्रौर धार्मिक साहित्य ग्रक्षय धरोहर के रूप में संग्रहणीय होता है। हर राष्ट्र को ग्रपनी सभ्यता ग्रौर संस्कृति प्रिय होती है, जो वहाँ के प्राचीन ग्राध्यात्मिक सिद्धान्तों का प्रतीक होती है। इनसे ही राष्ट्र की बुनियाद दृढ़ होती है। इनसे ही जनवर्ग ग्रपने लिए प्रेरणा ग्रौर उपदेश प्राप्त करता है। इनसे जनमानस का ग्रन्धकार दूर होता है, पृथ्वी प्रकाशमती होती है। धर्म ग्रौर संस्कृति पर ग्राधारित ग्रन्थों में जो ईश्वरीय ज्योति की झाँकी मिलती है, उनसे जीवनयात्रा निविद्य होती है।

श्राध्यात्मिक पुस्तकें तुम्हारा पथप्रदर्शन करती, तुम्हें धर्मानुमोदित मार्ग पर लगाती हैं। उनसे तुम्हारे जीवन में श्रानन्द, शान्ति, प्रगति श्रौर सफलता मिलती है। इन श्रमूल्य निधियों में तुम्हारे जीवन के लिए परमोल्लास श्रौर श्रानन्द छिपा होता है। इनमें तुम्हारे जीवन के एक सिरे से दूसरे सिरे तक परिवर्तन लाने की क्षमता होती है। इनसे तुम श्रपनी दुर्बलताश्रों, दुर्वृत्तियों श्रौर दुष्कृतियों का दमन करते श्रौर सत्य, चारुता, श्रद्धा श्रादि भावनाश्रों को श्रपने में श्रादान करते हो। इनमें दिन्य शक्ति होती हैं। श्राज के भौतिक यूग में इन उपदेशों का समधिक मूल्य है। इनसे ही उचित मार्ग निर्धारण होता है।

हे श्रमृत पुत्रो ! हे स्वतन्त्र भारत के प्रिय नागरिको !! उठो, जागो ग्रौर ग्रध्यात्म तत्त्व की इस लावण्यमयी उषा को देखो। विश्व के शुभ्र भाल रूपी स्राकाश पर "दिव्य जीवन" का यह प्रतापी सूर्य किस प्रकार श्रपने पूर्व रूप को प्रकट कर रहा है। योग ग्रौर वेदान्त के प्रशान्त पथ से श्रपरिसीम शान्ति श्रौर श्रानन्द के लक्ष्य की श्रोर बढ़ो। श्रध्यात्म तत्त्व को समझो, चित्तशुद्धि को लाग्रो, ग्रपने स्वभाव को चारु बनाग्रो, दानशील बनो श्रौर दिव्यत्व की प्राप्ति करो। ऋषि-मुनियों की कृतियों का मनन करो ग्रौर उनसे प्रेरणा लो। तुम जैसे भोजन खाना नहीं भूलते, वैसे ही इनका मनन भी न भूलो। इस श्रभ्यास को जीवन का प्रमुख कर्तव्य बन जाने दो। यह तुम्हारे जीवन में शान्ति, श्रानन्द श्रौर चित्त की समाहित श्रवस्था का जनक बनेगा। यह तुम्हारे जीवन में श्रात्म-साक्षात्कार को श्रवतरित करके तुम्हारे निमित्त उत्कृष्ट निधि के रूप में प्रकट होगा।

तुम सबों के लिए शान्ति श्रौर श्रानन्द का द्वार उन्मुक्त हो !

# विषय–सूची

विषय	पृष्ठ-	-संख्या
१. ग्राध्यात्मिक ग्रन्थ ग्रौर उनके लाभ	• • • • •	Ę
२. धार्मिक ग्रन्थकार	•••	દ્દ
३. देनिक स्वाध्याय की रूपांतरकारी	शक्ति	હ
४. विद्यार्थियों का नव-निर्मायक	• • •	3
५. मानव मात्र की सच्ची सम्पत्ति	• • •	११
६. किस पुस्तक से प्रारम्भ करें ?	•••	१४
७. स्वाध्याय का रहस्य	•••	१६
<ul><li>म्वाध्याय में सम्मिति</li></ul>	•••	१5
६. उपयुक्त समय	•••	38
१०. रात्रि के ग्रध्ययन का परिहार	•••	२०
११. सर्वोत्तम स्थान	•••	२२
१२. श्रासन-सम्बन्धी प्रश्न		२३
१३. उचित दृष्टिकोण	•••	२४
१४. विविध अध्ययन श्रोर ध्यान	•••	२६
१५. पूर्णकालिक ध्यान	•••	२६
१६. शिवानन्द की सर्वोत्तम कृति	• • •	२७
१७. महाविद्यालयों में श्राध्यात्मिक सा		२८
१ = . ग्राधुनिक विद्यार्थियों के लिये पुस्तव		२ ह
१६. उपदेश-सम्बन्धी एक ग्रावश्यक प्रश	न⋯	३१
२०. शिवानन्द स्रौर विश्व-शान्ति	•••	३४
२१. भव्य घटना का स्पष्टीकरण	•••	३४
२२. शिवानन्द साहित्योत्सव	•••	३७
२३. ज्ञान यज्ञ का महत्व	•••	३८
२४. स्वामी जी की लेखन-क्षमता	•••	४०

छात्र, **भा**ध्यात्मिक साहित्य

श्रीर श्रीर शिवानन्द जी

# छात्र, आध्यात्मिक साहित्य श्रोर शिवानन्द जी

## १. म्राध्यात्मिक ग्रन्थ श्रौर उनके लाभ

प्रश्न : स्वामो जी ! स्राध्यात्मिक साहित्य का क्या तात्पर्य हैं ? इस साहित्य के परिशीलन से भला छात्रों को क्या लाभ प्राप्त हो सकते हैं ?

उत्तर : ग्राध्यात्मिक साहित्य का तात्पर्य केवल रामायण, महाभारत, श्रीमद्भगवद्गीता जैसे प्रामाणिक ग्रन्थ से ही नहीं है, वरन् सन्त-महात्माग्रों तथा प्रज्ञाप्राप्त महापुरुषों द्वारा रचित वे पुस्तकें भी हैं जो पाठकों को समुन्नत बनातीं, श्रेयस्कर जीवन यापन में उनकी सहायता करतीं तथा उन्हें ईश की सिन्निध प्राप्त कराती हैं। उनके स्वाध्याय से छात्रों को ग्रत्यन्त ग्राश्चर्यजनक लाभ प्राप्त होता है। इस साहित्य के उन्नत विचार उनमें प्रेरणा भरते तथा उनके युवा मस्तिष्क पर ग्रपना ग्रमिट प्रभाव छोड़ते हैं जिससे उनकी संपूर्ण ग्राचार-विचार शैली का गठन सर्वथा दिन्य तथा उच्च ग्रादर्शों पर होता है। उनमें सम्यक् विचार

श्रीर सम्यक् कार्य करने की क्षमता का विकास होता है।

दूसरे, अध्ययन से आपका मन सदा व्यस्त रहता है; जिससे भापको स्रालस्य नहीं घेरता है। क्या ग्रापने यह लोकोक्ति नहीं सुनी है : 'खाली मन र्शतान का घर होता है।' यदि ग्राप प्रमादी वन जायेंगे अथवा आप उपन्यास और प्रहसन के अश्लील साहित्य पढ़ेंगे तो आपके मन में पतनकारी विचार भर कर लेंगे श्रीर वे दिन-प्रतिदिन बढते ही रहेंगे। समय पाकर बुरे विचार ग्रापके जीवन को विपथ-गामी बना देंगे और श्राप विपत्ति में पड़ जायेंगे। इस हेतु से ग्रापको सदैव समुन्नतकारी सत्साहित्य पढना चाहिए।

तीसरे, ग्रनवरत ग्रध्ययन ग्रापकी मानसिक शक्ति को सूक्ष्म विचारों के ग्रहण करने की क्षमता को विकसित करेगा। इससे श्राप में उच्चतर श्रेणी की एकाग्रता का विकास होगा। ग्रापके भावी जीवन के प्रत्येक ग्रध्यवसाय में यह एकाग्रता सहायक होगी।

चतुर्थ, भ्रापको घ्यान रहे कि पुस्तकों ज्ञान की लान हैं ग्रीर ज्ञान ही ऐश्वर्य है। उदाहरण स्वरूप 'प्राथमिक चिकित्सा,' 'घरेलू दवाइयां,' जैसी पुस्तकें पढ़ने से ग्राप स्वयं तो लाभकारी ज्ञान से सम्पन्न

बनेंगे ही साथ ही विपत्ति में पड़ें हुए निर्धन व्यक्तियों की सेवा भी कर सकेंगे।

इसके श्रतिरिक्त उच्च विचारों, उच्च भावों तथा महापुरुषों की प्रेरणाादायी जीवनगाथास्रों के सजीवन उपदेशों से समन्वित पुस्तकें विचारों के लिए ब्राहार का काम करती हैं। हर प्रकार के व्यक्तियों को — वृद्ध ग्रौर युवा सभी को —समान रूप से नैतिक तथा ग्राध्यात्मिक पोषण प्रदान करती हैं । विचार ग्रौर भाव ही मनुष्य के चरित्र का निर्माण करते हैं। श्राप सब इस महान् सत्य से ग्रवगत हैं कि 'मनुष्य जैसा सोचता है वैसा ही बन जाता है।' इस भाँति शिष्ट जनों ग्रीर भागवत पुरुषों के रचे हुये सद्ग्रन्थों के पारायण से मन विशुद्ध भ्रौर उत्कृष्ट भावों से श्रापूरित हो जाता है। ये ग्रन्थ एक विशाल चरित्र ग्रौर दिव्य स्वभाव वाले ग्रभिजात पुरुष के रूप में ग्रपने ग्रापको ढालने में ग्रापकी सहायता करते हैं।

इस भाँति ऐसे ग्रन्थों का ग्रध्ययन यशस्वी एवं महान् जीवन की ग्राधार-शिला बन जाता है।

## २. धार्मिक ग्रन्थकार

प्रश्न : ग्राध्यात्मिक विषयों पर लिखने का ग्रिथकार किसे है ?

उत्तर : श्राध्यात्मिक विषयों पर लिखने के सभी श्रिधकारी नहीं हैं ; क्योंकि इस बात का भय रहता है कि यदि वे कुछ गलत लिख गए तो पाठक उनके भूल भरे परामर्श को मानकर चलने से कहीं पथ-भ्रष्ट न हो जाय । श्रापको सदैव स्मरण रखना चाहिए कि जन-साधारण में तो छपे हुए शब्द श्राप्तवाणी की तरह सत्य माने जाते हैं । श्रात्मदर्शी सन्त ही, जिनके पृष्ठभाग में देवी शक्ति का बल रहता है, श्राध्यात्मिक साहित्य सृजन करने के श्रिधकारी हैं । उन उन्नत साधकों को भी, जिनका कथन उनके निजी जीवन में ब्यवहृत होता है, श्राध्यात्मिक विषय पर लेखनी चलाने का श्रिधकार है ।

इस प्रकार के साहित्य के ग्रातिरिक्त शास्त्रीय ग्रन्थों के रूप में दिव्य ज्ञान का चिर भण्डार भरा पड़ा है जो कि सम्पूर्ण मानव जाति की सम्पत्ति है। उपनिषद्, गीता, इंजील, कुरान, गाथा, रामायण श्रादि ऐसे ही उच्च कोटि के साहित्य हैं जिनसे प्रत्येक व्यक्ति नित्य नूतन प्रेरणा, नवीन शक्ति, ग्रालोक ग्रौर पथ-प्रदर्शन प्राप्त कर सकता है। सद्गुरुदेव स्वामी शिवानन्व जी महाराज के समान ग्रात्मसाक्षात्कार प्राप्त तथा व्यावहारिक ज्ञान से सम्पन्न सन्तजन का ग्राध्यात्मिक साहित्य के मृजन-कार्य में विशेष ग्रिष्ठकार है।

---:0;----

## ३. वैनिक स्वाध्याय की रूपांतरकारी जनित

प्रश्न : श्राध्यात्मिक ग्रन्थ किस प्रकार व्यक्ति के जीवन को परिवर्तित कर देते हैं ?

उत्तर : श्राघ्यात्मिक ग्रन्थ मनुष्य को सत्य ज्ञान का उपदेश देकर तथा मानव जीवन के लक्ष्य के प्रति उसके नेत्र को उन्मीलित कर उसके जीवन को प(रवर्तित कर देते हैं। मेरे इस कथन का भाव क्या है, इसे में ग्रीर विस्तृत रूप में समझाता हूँ।

भाजकल लोग एम० ए० पास कर लेते हैं, फिर भी उन्हें जीवन के वास्तविक लक्ष्य का पता नहीं रहता है। वे तुच्छ नौकरी के लिए तथा जीविका का साधन बनाने के लिए ही विश्वविद्यान्त्य की उपाधियां प्राप्त करते हैं। भ्रब वे विवाह

वे अपनी प्रथम विवाहिता पत्नी से सम्बन्ध-विच्छेद कर पुनः नये प्रणय-बन्धन में बँधते हैं। मूढ़ व्यक्ति व्यर्थ ही कामिनी ग्रौर कञ्चन में सुख की खोज करता है। वह यह नहीं जानता कि कामिनी और कञ्चन दोनों ही नाशवान् हैं। अध्यात्म शास्त्र ऐसे व्यक्तियों को यह बतलाते हैं कि चिरन्तन सुख इन विनाशशील पदार्थों में नहीं वरन् एकमात्र भगवान् में ही प्राप्त होता है। वे इस बात की ग्रोर संकेत करते हैं कि वास्तविक जीवन खाने-पीने ग्रौर सोने में ही नहीं है। पशुभी तो यह कार्य कर लेते हैं। मानव जीवन का उद्देश्य इससे कहीं ऊँचा है। मनुष्य जीवन की यही विशेषता है कि वह भगवत्-साक्षात्कार के द्वारा पूर्णता की खोज कर सकता है ग्रौर उसे प्राप्त भी कर सकता है। अध्यात्म शास्त्र जीवन का उद्देश्य बतला कर, उचित-अनुचित का ज्ञान देकर, महान् श्राध्यात्मिक धीर पुरुषों के ढांचे में अपने जीवन को ढालने के अनेक व्या-वहारिक परामर्श देकर दुर्गुणों के निवारण और सद्गुणों के विकास में तथा भव्य व्यक्तित्व के निर्माण में स्नापकी सहायता करते हैं।

वे बतलाते हैं कि आपके जीवन का वास्तिवक उद्देश्य क्या है और उस उद्देश्य के हेतु अपना जीवन व्यतीत करते हुए किस प्रकार आप अपने जीवन को सफल बना सकते हैं। वे आपकी दृष्टि के समक्ष उच्चादर्श के प्रेरणादायी चित्र निरन्तर बनाए रखकर आपके जीवन को सुसम्पन्न बनाते श्रीर क्षुद्र एवं निम्न वस्तुश्रों के प्रलोभन-जाल में पड़ने से ग्रापकी रक्षा करते हैं। इन ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों की वाणी में एक उच्चतर ग्राधार से प्राप्त **अधिकार और बल होता है जो श्रद्धालु पाठकों में** श्रांतर वल का संचार करता है श्रीर उनमें सौम्यता तथा श्रेयस्कर जीवन यापन की तीव्र उत्कण्ठा उत्पन्न करता है। यद्यपि ये ग्रन्थ मौन हैं फिर भी इनमें जीवन के रूपांतरण की सिकय शक्ति है। संसार के सारे इतिहास तथा जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में इन ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों ने मानव जाति के महान् नेताओं के चरित्र श्रौर व्यक्तित्व के निर्माण में बहुत ही महत्वपूर्ण भाग ग्रदा किये हैं। शिवा जी, प्रव्राहम लिंकन तथा गाँधी जी इसके कुछ स्थायी उदाहरण हैं। मनुष्य जीवन पर इन म्राध्या-त्मिक ग्रन्थों का प्रभाव मानव जाति की प्रगति में एक ऐसा सुनिश्चित कारक है जिससे इनकार नहीं किया जा सकता।

### ४. विद्यार्थियों का नव-निर्मायक

प्रश्न : शिवानन्द साहित्य विद्यार्थियों के विचार-परिष्कार में कहाँ तक सहायक हो सकता है?

उत्तर : ग्राध्यात्मिक साहित्य विद्यार्थी मात्र का ही नहीं वरन् प्रत्येक व्यक्ति का सहायक एवं

प्रोरक होता है। शरीर की भाँति मस्तिष्क के भी आहार की आवश्यकता होती है। यदि पर् को पशुशाला में ही सुन्दर चारा खिलाया जाय ते वह गन्दी वस्तु चुगने के लिए वाहर नहीं जायगा इसी प्रकार यदि मन को उच्च विचार-रूपी खाद्य पदार्थ, जो कि ग्राध्यात्मिक साहित्य में प्रचुरत। से उपलब्ध है, प्राप्त हो जाय तो उसकी रुचि गंदे श्रीर तुच्छ साहित्य में न रहेगी।

फिर भी आप इस बात को ध्यान में रखें कि यद्यपि भ्राघ्यात्मिक साहित्य सदा ही सहायक हुआ करता है ; किन्तु एक व्यक्ति उससे कितना लाभा-न्वित होता है, यह उस व्यक्ति की क्षमता पर निर्भर है। श्रापको भी उसी सीमा तक लाभ प्राप्त होगा जहाँ तक कि भ्रापके नैतिक चरित्र का स्तर होगा, ग्राध्यात्मिक विषय में ग्रापकी जितनी रुचि होगी ग्रौर ग्रंथ तथा उसके लेखक के प्रति ग्रापकी जितनी श्रद्धा होगी। जो वात समस्त स्राध्यात्मिक साहित्य के लिए सामान्य रूप से सत्य है वह शिवा-नन्द साहित्य पर भी चरितार्थ होती है। इसके साथ ही शिवानन्द साहित्य में पापियों तथा नास्तिकों को भी परिवर्तित करने की ग्रपनी विशे-षता है और इसका प्रमुख कारण है लेखक की दिन्य शक्ति। स्वामी जी का ग्रभ्याह्वान वहुत ही प्रभावशाली है। उनकी लेखन-शैली बहुत ही सरल है। वे पाठक को सीधे सम्बोधित करते हैं भौर इस भाँति अपने दिव्य उद्बोधक सन्देशों द्वारा उसके हृदय को स्पर्श कर लेते हैं। वे मलिनता एवं दूषणों पर विजय प्राप्त करने तथा दिव्य बनने के व्यावहारिक उपाय एवं साधन बतलाते हैं। वे स्नापमें धैर्य, आशा एवं प्रेरणा का संचार करते हैं। वे छात्रों में उनके विकास-स्तर के अनुष्ट्र बात करते हैं और उनके एक परम मित्र और हितंषी के रूप में उन्हें सत्परामर्श देते हैं। वे उन्हें प्रोत्साहित करने तथा उनमें नई स्नाशा एवं श्रेष्ठतावाद का संचार करने के लिए सदा सीधा मार्ग स्नपनाते हैं। दोषारोपण तो वे कदाचित् ही करते हैं। इसलिये उनकी पुस्तकें नवयुवकों के लिए रोचक तथा उनके विचार और चरित्र के परिष्कार के लिए प्रभावशाली होती हैं।

स्वामी शिवानन्द जी ने दर्शन के स्रति गहन एवं सूक्ष्म तत्त्वों को बहुत ही सरल तथा स्पष्ट शैली में प्रस्तुत किया, धार्मिक उपदेशों के यथार्थ श्राध्यात्मिक भाव को इस रूप में प्रतिपादन किया है जो श्राधुनिक काल के लोगों के लिए उपयुक्त एवं ग्राह्य हो, स्रनावश्यक विषयों के विशाल समूह से श्राध्यात्मिकता के मौलिक सारभूत तत्त्वों को प्रकट किया श्रीर इस भाँति उन्होंने विश्व के श्राध्या-त्मिक साहित्य को श्रपने एक विशेष ढंग से समृढ बनाया है। उन्होंने व्यावहारिक धर्म का, सिक्रय धर्म का श्रीर सभी धर्मों श्रीर शास्त्रों में निहित दिव्य जीवन की सार्वभौमिता का दिव्य संदेश दिया है।

कुछ लोग कह सकते हैं कि संसार में पहले से बहुत से धर्म श्रौर श्राध्यात्मिक ग्रंथ भरे पड़े हैं, फिर वर्तमान साहित्य को श्रधिक समृद्ध वनाने

का प्रश्न ही कहाँ म्राता है ? लेकिन सत्य तो यह है कि स्वामी जी का उत्कुष्ट ग्राध्यात्मिक साहित्य साक्षात् ईश्वर का प्रसाद है जो ग्राधुनिक युग के मानव की एक ग्रन्यतम ग्रावश्यकता को पूर्ण करता है। मानव जाति को गुरुदेव की रचनास्रों के सदृश्य साहित्य की स्राज जितनी स्रपरिहार्य मांग है उतनी ग्रतीत काल में कदाचित् ही कभी रही हो। प्रायः सभी धर्मों के मूल ग्रंथ प्राचीन शैली में लिखे गए हैं ; इसके अतिरिक्त अनेक स्थलों में उनकी भाषा ग्रस्पष्ट एवं रूपकमयी हो गई है, जिससे उनका ग्रर्थ स्पष्ट नहीं होता है। ग्रतः वे मानव जाति के अधिकांश वर्ग के लिए अधिक उपयोगी नहीं रहे हें । इसके स्रतिरिक्त नैतिक एवं स्राध्यात्मिक विषयों के प्रतिपादन की परिपाटी भी कुछ ऐसी थी कि मुख्य विषय ग्रनावश्यक विषयों से, ग्रीर कभी-कभी प्रसंगत व्याख्यात्रों से आवृत हो गया है जिससे मामान्य पाठक की बुद्धि को वहाँ तक प्रवेश नहीं हो पाता है। इस अनावश्यक सामग्री ने शास्त्रों का कलेवर इतना बढ़ा दिया है कि उनके विशाल-काय को देखकर ही पाठक भयभीत हों जाते हैं। ग्राज का मानव इेतना व्यस्त है कि वह <mark>ग्रपने</mark> भोजन, नित्य की स्वच्छता एवं विश्राम ग्रादि के लिए भी कठिनता से ही समय निकाल पाता है। ऐसी स्थिति में स्वामी शिवानन्द जी ने विशाल ग्राध्यात्मिक साहित्य-सागर का मन्थन कर उनके सार तत्त्व को ग्रपने विशिष्ट ढंग से श्राधुनिक

भाषा तथा सरल, स्पष्ट एवं स्रोजपूर्ण शब्दों में श्राधुनिक मानव जाति के समक्ष प्रस्तुत कर विश्व के ग्रध्यात्म साहित्य को समृद्धवान् बनाया है। इसके अतिरिक्त उनके साहित्य में धर्म के प्रायोगिक स्वरूप एवं अध्यातम विज्ञान पर पूर्ण प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार उनके ग्रन्थ केवल इतना ही नहीं बतलाते कि स्रापका ज्ञेय क्या है अथवा स्नापका थार्मिक विश्वास क्या होना चाहिए, वरन् वे शक्ति-शाली इंग से यह भी बतलाते हैं कि ग्रापका व्यक्तित्व कैसा होना चाहिए, ग्रापका कर्तव्य कर्म क्या है ग्रीर ग्रापकी जीवनचर्या कैसी होनी चाहिए। उनके ग्रन्थ व्यावहारिक ग्रध्यातम ग्रौर जीवन्त धर्म का संदेश देते हैं। ग्रपनी इन विशेषताग्रों के कारण ही स्वामी जी का साहित्य विश्व के ग्रध्यात्म साहित्य की बहुमूल्य निधि बन गया है।

## ६. किस पुस्तक से प्रारम्भ करें ?

--:0:---

प्रश्त : स्वामी जी, मुभे किस पुस्तक से भ्रष्य-यन प्रारम्भ करना चाहिये ?

उत्तर : ध्रपने स्वाघ्याय के लिये सदा उन पुस्तकों को चुनिये जो ग्राप में सौम्य भावनाग्रों का विकास करें, जो स्रापके मन में नवीन प्रभ्यु-दयकारी विचार लायें। पुस्तकों के श्रव्ययन से प्राप भद्र बनेंगे। यह प्रापको सदा जीवन के

उच्चतर क्षेत्रों की ग्रोर उन्नयन करेगा। उन पुस्तकों को पढ़िये जिनसे आपके सच्चे, उपयोगी ज्ञान-कोष की वृद्धि हो। रामायण और महाभारत का अध्ययन कीजिये। इनमें शिक्षाप्रद प्ररणदायी कथायें भरी पड़ी हैं। यदि आपको मूल ग्रंथ के भ्रध्ययन का समय न मिलता हो तो इनके संक्षिप्त संस्करण पढ़िये। गुरु महाराज की कुछ पुस्तकें पढ़िये। वे धर्म का सार बहुत ही सरल भाषा में वतलाती हैं। ग्रापको तो पता ही है कि उन्होंने नवयुवक बालक ग्रीर बालिकाग्रों के लिये विशेष रूप से कई पुस्तकें लिखी हैं। नैतिक शिक्षण Ethical Teachings, जीवन में सफलता के रहस्य Sure Ways for Success, ब्रह्मचर्य साधना Practice of Brahmacharya, विद्यार्थी जीवन में सफलता, Students' Success in Life दिव्य कथायें Divine Stories, बच्चों के लिये दिव्य जीवन Divine Life for Children, नवयुवकों की गीता Gita for the Young, वच्चों के लिये गीता का सार Gita Essence for Children इत्यादि उनकी पुस्तकें पढ़िये। मनोतिग्रह तथा सद्गुणों के विकास के विषय पर उनकी पुस्तकों पढिये । इससे म्राप म्रत्यक्षिक लाभान्वित होंगे।

## ७. स्वाध्याय का रहस्य

प्रश्त : स्वामी जी ! रामायण, गीता आदि ग्रंथों के नित्यप्रति बारम्बार पारायण से क्या लाभ प्राप्त हो सकता है ?

उत्तरः मैं म्रापको बतलाता हूँ कि म्राध्या-त्मिक साहित्य का निरंतर स्वाध्याय क्यों स्नावश्यक है। एक उदाहरण द्वारा ग्राप इसे भली भांति समझ सकेंगे। यदि एक कील लेकर ग्राप इस पर एक बार हथौड़े से चोट करें तो सम्पूर्ण कील एक चोट में ही नहीं घँस जायगी। इसको भली भाँति श्रंदर प्रवेश कराने के लिये श्रापको लगातार कई बार चोट करनी पड़ेगी। इसी भाँति स्रपने शरीर अथवा पौधे के सम्बर्द्धन के लिये केवल एक बार भोजन खाकर अथवा पौधे का सिचन कर आप चुप नहीं बैठे रहते। ग्रापको प्रतिदिन ही खाना पड़ता है तथा पौधे को नित्यप्रति जल भी देना पड़ता है। ऐसा करने में ग्राप कभी चूकते नहीं हैं। यही बात ग्राच्यात्मिक साहित्य के विषय में भी लागू होती है।

नित्य के स्वाध्याय से ही हमारे मस्तिष्क में वे विचार गहराई से प्रवेश कर जाते हैं । शनै: शनै: मन पवित्र हो जाता है। गीता ग्रादि धार्मिक ग्रंथों का पारायण ग्रापके मन में श्रेयस्कर स्पंदनों ग्रीर विचार-तरंगों का मृजन करता है ग्रीर ग्रापके जीवन का सुंदर नव-निर्माण होता है।
ग्रजुंन, भीष्म तथा हनुमान के सद्गुणों का ग्रनवरत चिंतन करने से ग्राप भी शनैः शनैः उनके
समान ही वीर बन जायेंगे। ग्रपने मित्रों से मिलने
पर जब ग्राप परस्पर ग्रभिवादन करते हैं, भले
ही ग्रभिवादन के उन शब्दों का कोई विशेष ग्रथं
न हो फिर भी वहाँ के वातावरण में एक उल्लाससा छा जाता है। इसी प्रकार इन ग्रथों का ग्रथं
समभे बिना भी यदि उनका स्वाध्याय किया जाय
तो उस स्थान का वातावरण पिवत्र हो जाता है।
यों तो शास्त्रों का पाठ सदा ही ग्रच्छा है किंतु ग्रथं
समझकर यदि उनका पाठ किया जाय तो यह लाभ
कई गुना ग्रधिक बढ़ जाता है।

दिव्य चैतन्य ही उसका स्वरूप है। उसके झ उच्चतर अंगों के पोषण, विकास, शक्ति-सम्पन्नता तथा पूर्ण प्रस्फुटन के लिये त्रांतर आध्यातिक जीवन की नितांत स्रावश्यकता है। स्वाध्याय स्रांतर श्राध्यात्मिक जीवन का एक ग्रावश्यक एवं ग्रपरि-हार्य अंग है। स्वाध्याय से नित्य ही सौम्य, पवित्र, उन्नीयक ग्रीर प्रेरक विचारों का ग्रंतग्रहण होता है। ये विचार मन को प्रलोभन-जाल में फँसने तथा सच्चे उद्देश्य'से डिगने में एक शक्तिशाली अभिरक्षक का काम करते हैं। वे हृदय और मन को सदा उन्नत, अतीव पवित्र और दिव्य चेतना-पूर्ण बनाये रखने में स्रति प्रभावशाली सहायता प्रदान करते हैं। वे व्यक्ति में नैतिक एवं ग्राध्या-त्मिक शक्ति का संचार करते, उसके जीवन को उत्कृष्ट बनाते और श्रंततः उसे सर्वागीण पूर्ण जीवन को प्राप्त कराते हैं।

-:0:-

# द. स्वाध्याय में सम्मति

प्रश्न : स्वामी जी ! ग्राप मुभे प्रतिदिन कितने घण्टे ग्राध्यात्मिक ग्रंथों के स्वाध्याय की सम्मति देते हैं ?

उत्तर : यह स्पष्ट है कि विद्यार्थी अपने पाठ्य क्रम की पुस्तकों के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों के ग्रध्ययन में अधिक समय नहीं दे सकते हैं। जबकि एक सेवा-निवृत्त व्यक्ति स्वाध्याय के लिये सम्भवतः प्रतिदिन छः या सात घण्टे दे सकता है; स्रापको भी इस काम के लिये प्रतिदिन कम से कम दो घण्टे निर्धारित कर लेना चाहिये। हाँ, ग्रवकाश के दिनों में भ्रापको भ्रधिक समय मिल सकता है। इसके म्रतिरिक्त परीक्षा के दिनों में म्रापको स्वाध्याय की ग्रधिक चिंता नहीं करनी चाहिये। उन दिनों ग्राप ग्रपनी दैनिक प्रार्थना तक ही ग्रपने कार्यक्रम को सीमित रख सकते हैं। इन सब बातों में ग्रापको सदा ही ग्रपनी सहज बुद्धि का उपयोग करना चाहिये ; क्योंकि ग्राप ग्रपनी परिस्थित को दूसरों की अपेक्षा अधिक अच्छी तरह समझ सकते हैं। फिर भी आपको इस मुख्य सिद्धांत पर तो ग्रडिंग रहना ही चाहिये कि जीवन को उन्नायक, प्रेरणाप्रद और सुसंस्कारक ग्राध्यात्मिक साहित्य के स्वाध्याय के लिए प्रतिदिन कुछ निश्चित समय ग्रवश्यमेव रखें। निस्संदेह, स्वाध्याय की ग्रवधि में समयानुकूल भावश्यक परिवर्तन किया जा सकता है।

#### ६. उपयुक्त समय

-:0:-

प्रश्न : स्वाध्याय के लिए कौन-सा समय सर्वोत्तम है?

उत्तर: प्रातःकाल एवं व्यालू के ग्रनंतर रात्रि का समय अध्यातम ग्रंथों के स्वाध्याय के लिए सर्वी-

त्तम समय है। प्रातःकाल हमारा मन निर्मल और संघर्षमय विचारों से मुक्त रहता है। उस समय हम श्रपने मन को पाठ्य विषय पर पूर्णतया एकाग्र कर सकते हैं। इसके विपरीत यदि ग्राप सायंकाल की पढ़ना आरम्भ करेंगे तो उस समय मानसिक धरातल पर श्रापके दिन भर के जीवन सम्बंधी नाना प्रकार के विचार भौर चिंतायें श्रा उपस्थित होंगी और ग्राप ग्रपने हाथ में ली हुई पुस्तक पर मन को एकाग्र करने में ग्रसफल रहेंगे। ग्रतः ग्राप सदैव चार बजे प्रातः ब्रह्ममुहूर्त में उठने की ग्रादत डालिए ग्रीर कुछ प्रार्थना, ग्रांसन, प्राणायाम तथा थोड़ा-सा शास्त्र-चिंतन के साथ दिन ग्रारम्भ कीजिए। हम प्रातःकाल जो कुछ पढ़ेंगे उसका हमारे मन पर इतना गम्भीर प्रभाव पड़ेगा कि हमारे समस्त दिन भर का कार्य उन भव्य विचारों से मनुप्रेरित होगा। इसका सुखद परिणाम यह होगा कि समस्त दिन हमारे लिये ब्रह्ममुहूर्त का रूप ले लेगा। यदि ग्राप रात्रि-शयन से पूर्व (पाठशाला का कार्य समाप्त करने के अनंतर) थोड़ा स्वाध्याय कर लें तो सौम्य विचारों ग्रौर दिव्य भावनाग्रों से म्रापूर्ण मन के साथ निद्रा ले सकेंगे।

# १०. रात्रि के स्रध्ययन का परिहार

-:0:---

प्रश्तः स्वामी जी ! कुछ लोग कहते हैं कि रात्रि में ग्रध्ययन नहीं करना चाहिये ऐसा क्यों ?

उत्तर : हाँ, निम्नाङ्कित कारणों से रात्रि में भ्रध्ययन न करने का परामर्शे उचित ही है।

- (क) सूर्य-रिमयों के प्रकाश की अपेक्षा कृत्रिम प्रकाश नेत्रों के लिये हितकर नहीं है।
- (ख) तन्द्रा की श्रवस्था में मन पुस्तक पर भली-भाँति एकाग्र नहीं होता है। रात्रि का प्रार-म्भिक प्रहर प्रगाढ़ निद्रा का समय है। उस समय यदि ग्राप पढ़ने बैठेंगे तो इससे ग्राप ग्रपना स्वास्थ्य ही बिगाड़ लेंगे तथा चार बजे प्रातः बहुमूल्य ब्राह्ममुहूर्त्त में साधना के लिये जाग भी नहीं सकेंगे।
- (ग) रात्रि के अध्ययन का विषय आपकी निद्रा के लिये स्वप्न के रूप में बाधक हो सकता है । ग्रध्ययन करते समय मन सचेत रहता है जिससे निद्रा नहीं ऋाती है।
- (घ) रात्रि के समय मन सद्यः जीवन के सहस्रों विचारों से संतृप्त रहता है, अतः उस समय वह नये विचारों के ग्रौर ग्रधिक भार को वहन करने और उन्हें सफलतापूर्वक सञ्चित रखने में सक्षम नहीं होता है।

ये ही कारण हैं जिससे लोगों को रात्रि में ग्रघ्ययन न करने का परामर्श दिया जाता है । किन्तु जिन्हें ग्रपरिहार्य कारणों से दिन में स्वाध्याय का समय नहीं मिल पाता उन्हें कम से कम रात्रि में थोड़ा स्वाध्याय ग्रवश्यमेव करना चाहिये।

### ११. सर्वोत्तम स्थान

प्रश्न : श्राघ्यात्मिक ग्रन्थों को कहाँ बैठकर पढ़ना चाहिये ?

उत्तर: सद्ग्रन्थों ग्रीर शास्त्रों का ग्रध्ययन किसी शुद्ध, पवित्र ग्रीर शान्त स्थान में ही करना चाहिये। मन्दिर, पावन सरिताओं के तट आदि ऐसे शान्त स्थान हैं जहाँ भौतिक कोलाहल नहीं रहता। वृक्षों की शीतल छाया अथवा कोई अन्य निर्जन स्थान इस प्रकार के अध्ययन के लिये सर्वथा उप-युक्त हैं। मन्दिर जैसे पिवित्र स्थान का वातावरण शुद्ध होता है और हमारी विचार-धारा पर लाभ-दायक प्रभाव डालता है। ऐसे पवित्र स्थानों में बैठने पर हमारा मन अनुचित एवं अपवित्र विचारीं से मुक्त रहता है जिससे हम पुस्तक को ग्रन्छी तरह समझ सकते हैं। अपने स्वाध्याय के लिये हम जो स्थान चुनें, वह स्थान, जैसा कि मैंने श्रभी बतलाया है, नीरव भी होना चाहिये। तभी हम पाठ्य पुस्तक को दत्तचित्त होकर पढ़ सकते हैं भौर उसके भावों को आत्मसात कर सकते हैं। निस्सन्देह यह सम्भव नहीं है कि सभी लोगों को सुन्दर स्थान की सुविधा उपलब्ध हो सके। ऐसे लोगों को चाहिये कि वे ग्रपने मकान के ही किसी एकान्त प्रदेश को ग्रपने स्वाध्याय के लिये चुन लें।

प्रश्न : आध्यात्मिक साहित्य के अध्ययन से सर्वाधिक लाभ प्राप्त करने के लिये साधक को क्या दृष्टिकोण अपनाना चाहिये ?

उत्तर : तीन वस्तुयें ग्रावश्यक हैं : श्रद्धा, ग्राहकता श्रोर श्रनुराग। श्रद्धा का होना परम म्रावश्यक है। जो व्यक्ति म्राध्यादिमक साहित्य का परिशीलन श्रद्धापूर्वक करता है वही इन ग्रन्थों में निहित उच्च भावों श्रौर श्रादर्शों के श्रनुकूल जीवन व्यतीत करने के लिये प्रयत्नशील होता है। श्रद्धा ही ग्रसम्भव को सम्भव बनाती है। श्रद्धा के विना किसी भी म्राध्यात्मिक ग्रन्थ के स्वाध्याय से पूर्ण लाभ नहीं उठाया जा सकता है। किन्तु ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों का स्वाध्याय ही, जिन लोगों में श्राध्यात्मिक विषयों के प्रति पहले पूर्ण श्रद्धा नहीं होती उनमें भी श्रद्धा उत्पन्न कर देता है। इस भाँति यद्यपि म्राघ्यात्मिक ग्रन्थों से पूर्ण लाभ उठाने के लिये उपर्यु क्त तीनों बातें-श्रद्धां, ग्राहकता ग्रौर ग्रनुराग-अपेक्षित कही जा सकती हैं, किन्तु वे ऐसी अपरि-हार्य नहीं कि उनके अभाव में अध्ययन निरर्यक हो जाय। स्राध्यात्मिक साहित्य के परिशीलन के सुपरिणामस्वरूप ये गुण प्रायः स्वतः ही प्रकट हो जाते हैं। म्रतः धार्मिक ग्रन्थों के स्वाध्याय में उपर्यु क्त दृष्टिकोण वाञ्छनीय होते हुये भी जिनमें ऐसा दृष्टिकोण नहीं है उन्हें भी पवित्र और प्रेरक

ग्राघ्यात्मिक साहित्य के ग्रघ्ययन में संलग्न रहना चाहिये। शने: शने: उचित भाव तथा ग्रावश्यक श्रद्धा ग्रीर ग्रनुराग विकसित हो जायेंगे। क्या ग्रापने यह प्रसिद्ध लोकोक्ति नहीं सुनी है—'जो ग्राक्षेप करने ग्राये, वे प्रार्थना में लग गये।' इसी प्रकार प्रारम्भ में जो लोग ग्राघ्यात्मिक ग्रन्थों को कुतूहल ग्रथवा ग्रालोचना की दृष्टि से पढ़ते हैं कुछ समय पश्चात् वे श्रद्धासम्पन्न होकर नित्य स्वाघ्याय में लग जाते हैं। ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों का प्रभाव ऐसा ही है।

श्रध्ययन करते समय ग्राहकता को भाव भी बनाये रखना चाहिये। समाचार पत्रों की तरह श्राध्यात्यिक ग्रन्थों का ग्रध्ययन ग्रसावधानीपूर्वक नहीं करना चाहिये। श्राध्यात्मिक ग्रन्थ पूर्ण ग्रवधान के साथ ही पढ़े जाने चाहिये, क्योंकि इनके श्रध्ययन का उद्देश्य मनमानी रूप से कालक्षेपण करना मात्र नहीं है, वरञ्च इन उपदेशों को ग्रात्म-सात करना ग्रीर ग्रपने जीवन को तदनुकूल ढालना है।

स्वाध्याय करते समय हमें पुस्तक तथा उसके प्रणेता के प्रति अनुराग तथा सम्मानभाव रखना चाहिये। अन्यथा हमारा अध्ययन शुष्क यान्त्रिक किया, तोते की रट जैसा विकृत हो जायगा। इस प्रकार अध्ययन की गरिमा अनुभव की जिये। ध्यान रहे कि इससे आप अपने को सम्पन्न बना रहे हैं। तभी आप सर्वाधिक लाभ प्राप्त कर सकेंगे।

### १४८ विविध ग्रध्ययन ग्रौर ध्यान

प्रश्न : स्वामी जी ! क्या यह सच है कि बहुत-सी पुस्तकों का अध्ययन ध्यान में वाधक होता है ?

उत्तर : हाँ, बहुत ग्रिधिक पुस्तकों का ग्रध्ययन, ग्रीर विशेष कर उन पुस्तकों का ग्रध्ययन जिनमें भिन्न-भिन्न विषयों का निरूपण किया गया हो, ध्यान के लिये अनुकूल नहीं है। विविध प्रकार की पुस्तकों के ग्रध्ययन से साधक का मन अनेकानेक विचारों से ग्राकीण हो जाता है ग्रीर वे विचार ध्यान के समय पुनः जीवित हो उठते हैं। इससे मनोतिग्रह दुस्साध्य हो जाता है। ग्रापको तो विदित ही है कि ध्यान के लिये एकाग्रता परमावश्यक है। बहुत-सी पुस्तकों का ग्रध्ययन मन को विक्षिप्त बनाता है। ग्रतः सर्वोत्तम बात तो यह होगी, कि एक समय में कुछ निश्चित पुस्तकों ही पढ़ी जायं ग्रीर उनमें दिये हुये उपदेशों को पूर्णतया ह्वयङ्गम कर ग्रात्मसात किया जाय।

## 🖂 🔠 🤫 रूप्. पूर्णकालिक ध्यान

प्रश्त : साधक को स्वाध्याय का परित्याग कव करना चाहिये ?

उत्तर : जब साधक का मन पूर्णतया अन्त-मुंखी हो गया हो, जब काम, क्रोध, मद, लोभ, भय ग्रादि की कुवृत्तियां उसके मन को त्रस्त न करती हों उस समय साधक को पुस्तकों का परित्याग कर देना चाहिये। फिर भी स्वाघ्याय सहसा कदापि बन्द नहीं करना चाहिये। पहले स्वाध्याय के समय को धीरे-धीरे घटाना चाहिये। उसके पश्चात् साधक को चाहिये कि वह कुछ पुस्तकें चुन ले ग्रीर उनके उपदेशों को ग्रपने में तत्परता-पूर्वक विकसित करे। भ्रव सैटान्तिक ज्ञान पर ग्रधिक वल न देकर ग्रभ्यास पर ग्रविक दल देना चाहिये। साधक जव अपने निरन्तर प्रयत्नों से उच्चतम ग्राघ्यात्मिक शिक्षात्रों को ग्रपने जीवन मैं उतार ले, जव उसका मन प्रभु में लय हो जाय और सदा उसमें ही लीन रहे तब वह स्वाच्याय बिलकुल छोड़ सकता है। ऐसे व्यक्ति के लिये पुस्तकों का उपयोग नहीं रह जाता; क्योंकि उसने उनके उत्कृष्ट तत्त्वों को ग्रात्मसात कर लिया है। ऐसे उच्च साधक को भगवत् साक्षात्कार प्राप्त करने तक अधिकतर व्यान में ही संलग्न रहना चाहिये। . 1

# १६. शिवानन्द की सर्वोत्तम कृति

प्रश्त : स्वामी जी ! गुद्देव की पुस्तकों में से ग्राप सर्वोत्तम किसे समझते हैं ?

उत्तर : यह कहना तो बड़ा ही कठिन है। यह

खाने के लिये दिये जायं जिनमें कुछ तो मीठे हों, कुछ नमकीन हों श्रीर कुछ खोये के हों तो श्राप प्रत्येक प्रकार में से एक-एक चून लेंगे। परन्त आप संम्भवतः यह नहीं बता सकेंगे कि उनमें से कोई विशेष पदार्थ ही सर्वोत्तम है। प्रत्येक वस्तु का श्रंपना श्रलग-ग्रलग मधुर स्वाद है। स्वामी जो की पुस्तकों का भी यही स्वरूप है। इस प्रकार सामान्य रूप से प्रश्न करने की अपेक्षा यदि आप मुझसे यह पूछते कि अमुक विषय पर आपकी सम्मति में गुरु-देव की कौन-सी पुस्तक सर्वोत्तम है तो सम्भव था कि उस पर गुरुदेव द्वारा लिखी हुई ब्रनेकों पुस्तकों में से मैं किसी एक को निर्दिष्ट कर सकता। फिर भी मैं श्रापको बतलाता हूँ कि गुरुदेव की दो पुस्तकों ने मुक्ते अधिक आकर्षित किया है। वे हैं आध्या-रिमक शिक्षा (Spiritual Lessons) तथा मन ग्रौर उसका निग्रह (Mind Its Mysteries and Control) I

## १७. महाविद्यालयों में स्राध्यात्मिक साहित्य

प्रश्न : क्या स्वामी जी की पुस्तकें महाविद्या-लय की पाठ्च पुस्तक के रूप में कहीं पर निर्धारित की गई हैं ?

उत्तर : हाँ, तीन पुस्तकें : 'हिन्दू धर्म' (All About Hinduism), 'विश्व के धर्म' (World Religions) तथा 'वेदान्त सार' (Essence of Vedanta) कैलीफोर्निया के विद्यार्थियों की पाठ्च पुस्तकें हैं। दक्षिण भारत के महाविद्यालय में 'जीवन में सफलता के रहस्य' (Sure Ways for Success in Life and God Realisation) पाठ्च पुस्तक के रूप में स्वीकृत की गई है। मुभे यह देखकर प्रसन्नता होगी कि गुरुदेव की पुस्तकें और अधिक पाठा-शालाग्रों के पाठ्चक्रमों में निर्धारित की जायें; क्यों कि उनकी कृतियाँ उद्बोधक ग्रौर मानव को देव बनाने वाली हैं। यह सच है कि ग्राजकल विद्यार्थी ईश्वर-विषयक लेखों की ग्रपेक्षा कहानियाँ म्रिधिक पसन्द करते हैं। इस पर स्वामी जी ने 'ग्राध्यात्मिक कहानियां' (Spiritual Stories), 'दार्शनिक कहानियां' (Philosophical Stories) तथा 'दिव्य कथायें' (Divine Stories) ग्रादि पुस्तकें लिखी हैं। इन्हें बालक भ्रौर बालिकायें बहुत ही पसन्द करते हैं। हमारी शिक्षा-संस्थाग्रों के पाठ्यक्रमों में ये पुस्तकों रखने योग्य हैं ।

## १८. ग्राधुनिक विद्यार्थियों के लिए पुस्तकें

प्रश्न : श्राधुनिक कालेजों के विद्यार्थियों के लिये गाप गुरु महाराज की कौन-सी पुस्तकों का म्रभिस्ताव करते हैं।

उत्तर: मैं तो यही कहूँगा कि कालेज के विद्यार्थियों को स्वामी जी की पुस्तकें अधिक से

ग्रधिक पढ़नी चाहिये। शिवानन्द साहित्य उन्हें भय, कोघादि दुर्गुणों पर विजय प्राप्त करने, हढ़, मनोबल को विकसित करने तथा जीवन के यथार्थ उद्देश्य को समझने में सहायक होगा। वैसे तो गुरुदेव ने लगभग ३०० पुस्तकें लिखी हैं। जिनमें से विद्यार्थियों को कम-से-कम निम्नाङ्कित पुस्तकें पढ़ने का प्रयास करना चाहिये। इनमें बालक ग्रौर बालिकाग्रों के लिये स्वामी जी के उपदेशों का सार है।

- १. जीवन में सफलता के रहस्य ग्रौर भगवत् साक्षात्कार
- २. विद्यार्थी जीवन में सफलता
- ३. ब्रह्मचर्य साधना
  - ४. नैतिक शिक्षा
  - ५. मन ग्रौर उसका निग्रह
  - ६. म्राध्यात्मिक पुनरुत्थान
  - ७. प्रेरक सन्देश
  - द. सद्गुणों के ग्रर्जन ग्रौर दुर्गुणों के निवारण के उपाय
  - ६. क्रोध पंर विजय
- १०, भय पर विजय 🕟 👯
  - ११. प्राथमिक चिकित्सा
  - १२. ग्राध्यात्मिक शिक्षावली
  - १३. शिवानन्द उपदेशामृतम्
  - १४. विद्यार्थियों के लिये भगवद्गीता
- १५. भगवद्गीता की नैतिक शिक्षा

१६. विश्व-शान्ति

१७. विश्व के धर्म

, १८. ग्राचरणीय उप**दे**श

इनमें से कुछ पुस्तकें तो प्रत्येक विद्यार्थी की श्रपनी होनी चाहिए । शेष पुस्तकें सामूहिक अध्ययन के लिए रक्खी जा सकती हैं। विद्यार्थियों को ग्रध्ययन-कक्ष स्थापित करने चाहिए । ऐसे ग्रध्ययन-कक्षों को चाहिये कि वे किसी पुस्तकालय से एक पूस्तक निकाल लायें ग्रीर ग्रपनी पाठमाला की दैनिक बैठकों में क्रमिक रूप से उसे पढ़ें: श्रौर इस भाँति उस पुस्तक को समाप्त कर डालें। तत्पश्चात् दूसरी पुस्तक प्रारम्भ की जा सकती है। इस भाँति ग्रपने कालेज-जीवन के एक या दो वर्ष में वे ग्रपनी विश्वविद्यालय की शिक्षा के साथ-साथ इस प्रकार के ग्राध्यात्मिक ग्रध्ययन से ग्रपने को प्रच्र ज्ञान-सम्पन्न वना सकते हैं।

## १६. उपदेश-सम्बन्धी एक श्रावश्यक प्रश्न

प्रक्त : विद्यार्थियों के लिये गुरुदेव के उपदेशों का सार क्या है ?

उत्तर : यद्यपि मैं विद्यिथियों तथा युवकों के लिये गुरुदेव के उपदेशों का सम्भवतया सारणीकरण नहीं कर सकूँगा, किंतु मैं भ्रापको उनकी मुख्य-मुख्य शिक्षाम्रों को बतलाने का स्रवस्यमेव प्रयत्न करूँगा।

- (क) विद्यार्थियों का सर्वप्रथम् कर्त्तव्य स्रपना स्रध्ययन होना चाहिये ।
- (ख) उन्हें श्रपने माता-पिता, शिक्षक तथा श्रपने से बड़ों का सम्मान करना चाहिये।
- (ग) उन्हें कुसंगति से बहुत दूर रहना चिहये; क्योंकि मनुष्य ग्रपने मित्रों के ग्रनुरूप ही बन जाता है। कुसंगति में रहने की ग्रपेक्षा एकान्त सेवन श्रेयस्कर है।
- (घ) विद्यार्थियों को ग्रात्म-संयम का ग्रभ्यास करना चाहिये, ग्रात्म-मनुशासन रखना चाहिये ग्रात्म-मनुशासन रखना चाहिये ग्रीर ग्रात्म-विश्वास प्रकट करना चाहिये। ये सद्गुण न केवल उनके कालेज-जीवन में ही लाभदायक होंगे, वरन् उसके पश्चात् भी जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में उन्हें फलप्रद होंगे।
- (ङ) विद्यार्थियों को चाहिये कि वे सरल जीवन व्यतीत करें और अपनी उत्कृष्ट राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक परम्पराओं का यथावत् पालन करें। दूसरों की नकल करना छोड़ दें। यह कितने सेद की बात है कि हम।रे छात्रगण अपने पूर्वजों से प्राप्त अपनी भव्य संस्कृति की उपेक्षा कर पाश्चात्य फैशन और जीवनचर्या को अपना रहे हैं।
- (च) विद्याधियों को चाहिये कि वे निर्धन, बीमार और अशिक्षित लोगों की सेवा करें। इससे उनमें निष्कामता, दया, सहनशक्ति श्रादि सद्गुणों

का विकास होगा स्रौर प्रौढ़ होने पर वे स्रपने देश के सुयोग्य नागरिक बन सकेंगे।

- (छ) विद्यार्थियों को नियमित तथा समय-निष्ठ होना चाहिये। युवावस्था ग्रत्यन्त मूल्यवान् है, इसे यों ही नष्ट नहीं करना चाहिये।
- (ज) विद्यािथयों को ग्रपने स्वास्थ्य की ग्रोर विशेष घ्यान देना चाहिये। इसके लिये उन्हें चाहिये कि वे सात्त्विक ग्राहार का सेवन करें, ग्रासन ग्रोर व्यायाम करें तथा खेल में सम्मिलित हों। युवा छात्र ग्रौर छात्राग्रों के लिये खेल का मैदान उतना ही ग्रावश्यक है जितना कि ग्रध्ययनकक्षा। 'काम के समय काम करो, खेल के समय खेलो; क्यों कि ग्रानन्द ग्रौर सुख का यही मार्ग है।' विद्यािथयों को नैतिक शुद्धता ग्रौर ब्रह्मचर्य में संस्थित होना चाहिये।
  - (झ) छात्रों को सदा भगवान् का स्मरण करना चाहिये। उन्हें नित्य प्रार्थना करनी चाहिये। प्रत्येक कार्य को ग्रारम्भ ग्रौर समाप्त करते समय भगवान् को स्मरण करना चाहिये।

इससे ऐसा भाव न बना लीजिये कि स्वामी जी विद्यार्थियों के प्रति बहुत ही कठोर हैं। मैंने यहाँ जो कुछ कहा है, वह प्रायः अन्य लोगों पर भी लागू होता है। स्वामी जी यदि कभी भी पक्ष लेते हैं तो नवयुवकों का ही। उनके प्रति अत्यधिक प्रेम के कारण तथा उनके कल्याण के विचार से ही वे उन्हें ये सम्मित देते हैं। अतः उनकी शिक्षाओं का अक्षरशः पालन करना आपके लिये सर्वेषा उचित ही है।

स्वामी जी द्वारा रचित 'श्रठारह सद्गुणों का गीत' कण्ठस्थ कर लीजिये। युवकों के लिये उनके उपदेशों का सार श्रल्प शब्दों में ही उपलब्ध हो जायगा।

### २०. शिवानन्द श्रौर विश्व-शान्ति

प्रश्न: क्या गुरुदेव ने ग्रयने ग्रन्थों में विश्व-शान्ति पर भी कुछ प्रकाश डाला है? स्वामी जी! शिवानन्द साहित्य ने विश्व-शान्ति के संस्थापन-कार्य में कहाँ तक योग-दान दिया है?

उत्तर : हाँ, गुरुदेव ने विश्व-शान्ति श्रीर राष्ट्रों की मैत्री का केवल अपने ग्रन्थों में वर्णन ही नहीं किया है, वरन् इस विषय पर एक वृहदाकार पुस्तक ही लिख डाली है। पुस्तक का नाम ही 'विश्व-शान्ति' है। स्वामी जी ऐसी अनेकों संस्थाओं के निरंतर सम्पर्क में रहे हैं जिनका कार्य ही विश्व-शांति स्थापन में सहयोग देना है। स्वामी जी इन संस्थाओं को अपना असाम्प्रदायिक साहित्य निर्मुल्य भेजते रहते हैं श्रीर साथ ही विशेष ग्रव-सरों पर अपना प्रेरणादायी संदेश भी भेजते हैं। इस भाँति उनका शांति-संदेश विश्व भर में प्रसा-रित होता है।

श्राध्यात्मिकता श्रीर दिव्य जीवन प्र श्राधारित स्वामी जी का शांति, प्रेम तथा एकता का संदेश यूरोप, जापान तथा उन देशों में विशेष सराहना प्राप्त कर चुका है जिन्हें गत विश्व-युद्ध में भारी क्षति उठानी पड़ी थी। अपने साहित्य द्वारा लोगों को प्रभावित करने के अतिरिक्त वे कभी-कभी उन्हें एक सामान्य मञ्च पर एकत्रित करते हैं जिससे कि उनके पारस्परिक बातचीत से इसकी तथा इसी प्रकार की भ्रन्य समस्याओं का समाधान खोजा जा सके। श्री स्वामी शिवानन्द जी के सभी उपदेश महिसा, भातृत्व भावना, विश्व-प्रेम, निष्काम सेवा, करुणा, भलाई श्रौर क्षमा के श्रादर्श पर निरन्तर वल देते हैं। वे स्रोजपूर्ण शब्दों में धार्मिक जीवन, समता श्रीर श्रखिल मानव जाति में सहयोग के म्रादर्श का समर्थन करते हैं। इसी भाँति उनके उपदेश शान्ति ग्रीर सद्भावना का मार्ग प्रशस्त करते हैं।

#### :0:---

#### २१. भव्य घटना का स्पष्टीकरण

प्रश्न : स्वामी जी ! क्या ग्राप हमें यह बतला सकते हैं कि 'शिवानन्द साहित्योत्सव' से आपका क्या तात्पर्य है ? विश्व-इतिहास में तो यह एक अश्रुत घटना है।

उत्तर : हाँ, यह कह सकना कठिन है कि 'साहित्योत्सव' का विचार सर्वथा नवीन म्रथवा

मौलिक है। मेरी समझ में इंग्लिस्तान में लोग स्ट्रैटफोर्ड-म्रान-ऐवान में प्रतिवर्ष उत्सव मनाकर शेक्सपियर को ग्रपनी श्रद्धाञ्जलि ग्रपित करते हैं। कुछ भी हो, 'शिवानन्द साहित्योत्सव' हमारे पूज्य स्वामी जी के जीवन के प्रमुख कार्य के मनाने का एक सुग्रवसर है ग्रौर ग्राज विश्व जिस ग्राध्यात्मिक भ्रज्ञानान्धकार से गुजर रहा है **उसको देखते** हुए इसका एक विशेष महत्वपूर्ण उद्देश्य है। आपको तो विदित ही है कि 'शिवानन्द साहित्य' ने विश्व में एक नवीन जागृति ला दी है। ग्रतः 'शिवानन्द साहित्योत्सव' गुरुदेव के उपदेशों को स्मरण करने तथा उन्हें दूर देशों तक प्रसारित करने का एक उपयुक्त अवसर है। यह गुरुदेव के पावन साहित्य के प्रति, जिसका प्रत्येक शब्द स्वामी जी की शक्ति से स्पन्दित हो रहा है, अपनी विनम्र श्रद्धाञ्जलि अपित करने का भी अवसर है। उत्सव के दिनों में हम दूसरे कार्यक्रमों के साथ स्वामी जी के साहित्य की — देश-विदेशों में अब तक प्रकाशित उनकी पुस्तकों ग्रीर पत्रिकाग्रों की -प्रदर्शनी की ग्रायोजना करेंगे ग्रौर सरस्वती पूजा के ग्रवसर पर जैसे हम सामान्य रूप से ग्रन्थों की पूजा करते हैं, उसी भाँति स्वामी जी की पुस्तकों की पूजा करेंगे।

स्वामी जी का सत्साहित्य श्राघुनिक युग के लोगों के विचार और श्रादर्श के गठन में विशेष सिकय रहा है ग्रौर श्रव भी है। इसमें ही इसकी गरिमा और महिमा है। \*

### २२. शिवानन्द साहित्योत्सव

प्रश्न : श्रपने यहाँ पटियाला में मैं इस उत्सव को किस प्रकार भव्य रूप से मना सकता हूँ? कृपया विस्तृत रूप से मुफे परामर्श दीजिये ।

उत्तर : हाँ, यह बहुत ही सुन्दर विचार है। भाप इस उत्सव को गुरु पूर्णिमा के दिन मना सकते हैं जिससे कि यहाँ के उत्सव से उसका मेल सध सके। में निम्नांकित कार्यक्रम का सुझाव रखता हैं।

प्रातःकाल चार बजे उठ जाइये। गुरुदेव के चित्र का पूजन कीजिये और कुछ जप कीजिये। तदनन्तर भ्रपने कुछ मित्रों को एकत्रित कर भजन गाते हुए प्रभातफेरी निकालिये। दस बजे के लग-भग पड़ोस के लोगों की एक सभा कीजिये स्रोर उसमें गुरुदेव के परिपत्रकें एवं पुस्तिकायें बाँटिए। भजन गाइए। लोगों को इस उत्सव के महत्व के विषय में समझाइए । दूसरों से भी भाषण विलवाइए।

श्रव पूजा कीजिये। स्वामी जी के ग्रन्थों को सुन्दर ढंग से सजा कर रिखये। रामायण स्रौर भगवद्गीता ग्रादि पुस्तकों को भी रिखये ग्रौर पूजा कीजिये। ग्रन्थों के मध्य में स्वामी जी का एक बड़ा चित्र रिखये। पूजा की समाप्ति पर प्रसाद वितरण कीजिये।

## दिन में गरीबों को भोजन और दान दीजिये।

सायंकाल को कुछ चुने हुये लोगों को ग्रामन्त्रित कीजिये। ग्रन्थों की प्रदर्शनी देखने तथा गुरुदेव के ज्ञान यज्ञ के भव्य कार्य के विषय में भाषण सुनने के लिये भंद्र लोगों को ग्रामन्त्रित कीजिये। उन्हें पहले से ही निमन्त्रण-पत्र भेजिये। इस समय भी स्वामी जी का साहित्य उनको भेंट कीजिये ग्रौर वक्ताग्रों से भाषण करवाइये। सायंकाल का कार्य-कम ग्रारम्भ करने से पूर्व श्री स्वामी जी का इस ग्रवसर पर भेजा हुग्रा सन्देश ग्रौर कार्यक्रम-तालिका वितरण कीजिये। इस भाँति ग्राप इस उत्सव को सुन्दर हंग से मना सकते हैं।

में ग्रापकी सफलता की हार्दिक कामना करता हूँ।

# २३. ज्ञान यज्ञ का महत्व

प्रश्न : सब प्रकार के यज्ञों में ज्ञान यज्ञ ही सर्वश्लेष्ठ क्यों माना जाता है ?

उत्तर: जब ग्राप दूकान में जाते हैं तो फांस भथवा जापान की वस्तु उपलब्ध होने पर भी ग्राप जर्मनी की ही वस्तु क्यों पसन्द करते हैं? यह इसलिये कि ग्राप जानते हैं कि जर्मनी की वस्तु ग्रापको ग्रीधक समय तक काम देगी। इसके विप-

रीत दूसरे देशों की वस्तुयें किसी भी समय बिगड़ सकती हैं। दूसरे शब्दों में जर्मनी की वस्तुयें फ्रांस अोर जापान की वस्तुओं की अपेक्षा अधिक टिकाऊ होती हैं। यह स्वाभाविक है कि ग्राप ग्रस्थाई वस्तु की ग्रपेक्षा चिरस्थाई वस्तु को ग्रधिक पसन्द ं करते हैं।

इसी भाँति विविध प्रकार के यज्ञ, विविध प्रकार के दान होते हैं । हम विभिन्न उपायों से जनता की सेवा करते हैं। हम निर्धनों को पैसे देते हैं, उन्हें भोजन खिलाते हैं, उन्हें पहनने के लिये वस्त्र प्रदान करते हैं। हम उन्हें स्रौषधि देते तथा उनकी सुश्रूषा करते हैं। यह सब हम उनके भौतिक शरीर के लिये करते हैं। कुछ ही वर्षों में यह शरीर राख का ढेर बन जाता है ग्रौर जिनकी हमने सेवा की है वे पुनः जन्म लेकर जन्म-मरण के चक्कर का दु:ख भोगते हैं। हमारी सेवायें म्रल्प-काल के लिये किसी जन्म-विशेष तक ही सीमित रहती हैं।

ज्ञान यज्ञ का ग्राधार दूसरा ही है । ग्राप जिस व्यक्ति को आध्यात्मिक ज्ञान देते हैं, वह इस ज्ञान को प्राप्त कर ईश-दर्शन का प्रयत्न करता है ग्रीर उसके सुपरिणामस्वरूप मोक्ष प्राप्त कर लेता है। मोक्ष की प्राप्ति से उसे सव कुछ प्राप्त हो जाता है। फिर उसे किसी वस्तु की कामना नहीं रह जाती है। यही कारण है कि ज्ञान यज्ञ सर्वोत्तम

यज्ञ माना गया है। श्राध्यात्मिक ज्ञान श्रात्मा का **भ्राहार है** जो कि चिरस्थायी है। स्रन्न दान म्रादि केवल शरीर का पोषण करते हैं और शरीर नाश-वान है। ग्रन्य सभी दान मनुष्य के नित्य परिवर्तन-शील एवं नाशवान् तत्त्व तक ही पहुँच पाते हैं, किन्तु उच्च आध्यात्मिक दान उसके अन्तर्पु रुष को अन्तरात्मा को, पहुँचता है जिसका फल चिरस्थायी होता है। ज्ञान यज्ञ का फल अविनाशी है।

-:0:--

# २४. स्वामी जी की लेखन-क्षमता

प्रश्न : स्वामी जी ! अभी आपने कहा और दूसरे व्यक्ति भी कहते हैं कि गुरुदेव ने लगभग ३०० पुस्तकों लिखी हैं। स्वामी जी! क्या एक ं व्यक्ति के लिये इतनी पुस्तकें लिख सकना सम्भव हो सकता है ? गुरुदेव की क्षमता के विषय में ्रग्रपने मन में इस प्रकार सन्देह को प्रश्रय देने के

लिये क्रुपया मुक्ते क्षमा करें। मैं समझ नहीं सका हूँ, इसी से मैंने आपसे यह प्रश्न किया।

उत्तर : यह सच है कि गुरु महाराज ने ३०० पुस्तकें लिखी हैं। एक बार गुरुदेव से इस विषय में मेरी वार्ता हुई थी। जन्होंने बतलाया कि इसमें म्राश्चर्य की कोई वात नहीं है। उनका कहना था कि गत तीस वर्षों से वे निरन्तर लिखते चले भ्रा रहे हैं। उनका नित्य का लिखने का एक समय

निश्चित है और उस समय वे अवश्य लिखते हैं। दूसरे वे एक असाधारण आशु लेखक हैं। उनकी वाणी अलीकिक और आश्चर्यमयी है। वे लिखने वैठते हैं तो उनकी लेखनी प्रेरणा से स्वतः चलने लगती है। हम लोगों की तरह उन्हें विचारों की प्रतीक्षा नहीं करनी होती। इस भाँति वे वर्ष में लगभग दस पुस्तकें लिख लेते हैं। निस्सन्देह हम लोग ऐसा नहीं कर सकते हैं। ईश्वरीय कृपा सदा गुरु महाराज के साथ है। उनकी उपलब्धियों को देखते हुए 'शिवानन्द साहित्य' की नैरन्तर्य प्रवहणशीलता में कोई आश्चर्य की बात नहीं है। आशा है कि प्रव आपका सन्देह दूर हो गया होगा।

-:0:-

### २५. श्राध्यात्मिक ग्रन्थों की श्रावश्यकता

प्रश्न : स्वामी जी ! मुभे केवल एक प्रदन और पूछना है। कृपया आप मुभे गलत न समभें। मेरा सन्देह यथार्थ है। क्या आप वतला सकते हैं कि स्वामी जी को इतना साहित्य लिखने की क्या आवश्यकता थी?

उत्तर : हाँ, में श्रापका संशय निवृत्त करूँगा।
श्राप जानते हैं कि इस संसार में कोई भी दो व्यक्ति
एक समान नहीं हैं। यदि संसार में करोड़ों पुरुष,
स्त्रियां श्रीर बच्चे हैं तो करोड़ों ही उनकी प्रकृतियां
श्रीर श्रावश्यकतायें भी हैं। प्रत्येक साधक की श्रपनी

शंकायें होती हैं। प्रत्येक साधक की ग्रपनी रुचि होती है। प्रत्येक साधक की भिन्न-भिन्न ग्रावश्यक-तायें होती हैं जिनकी पूर्त्ति करना होता है। सभी लोगों की चिंतायें, संताप ग्रीर भय एक समान नहीं हुग्रा करते। हमारे गुरुदेव के जीवन का उद्देश्य किसी व्यक्ति विशेष को ही सन्तुष्ट करना नहीं है, बल्कि सबको सन्तुष्ट करना है। गुरुदेव विश्वप्रेम से ग्रोत-प्रोत हैं। विश्व-प्रेम का ग्रर्थ है सबसे प्रेम । वे प्रत्येक व्यक्ति की सहायता करना चाहते हैं। देखो, उन्होंने कितने प्रकार के ग्रन्थों की रचना की है। उन्होंने ब्रह्मचारी तथा गृहस्थ के लिये, सामान्य व्यक्ति तथा पथ-भ्रष्ट के लिये पुस्तकें लिखी हैं। उन्होंने स्त्रियों ग्रौर बालकों के लिए लिखी हैं। उन्होंने पाश्चात्य देशों के लिये भी विशेष रूप से पुस्तकें लिखी हैं जैसे 'पाश्चात्य देशों के लिये योग' (Yoga for the West) आदि। जो धनवान् बनना चाहते हैं उनके लिये 'धनवान् बनने की कला' (How to Become Rich) नामक पुस्तक लिखी है। जो ग्रपनी प्रकृति को नियन्त्रित नहीं रख सकते उनके लिये 'क्रोध पर विजय' (How to Control Anger) पुस्तक वरदान सिद्ध होगी। शारीरिक रोग से पीड़ित लोगों के लिये 'कोष्ठबद्धता' (Constipation), 'रक्तचाप' (Blood Pressure), 'मधुमेह' (Diabetes) ग्रादि पुस्तकों लिखी हैं। गुरुदेव ने ग्रपने साहित्य के माध्यम से सभी सम्भाव्य उपायों द्वारा इतने लोगों की सहायता करने का

प्रयास किया है जितना कि सम्भव हो सकता है। उन्होंने पूर्णकालिक साधकों के लिये विशाल ग्रन्य तथा कार्यालयों में काम करने वाले व्यस्त लोगों के लिये छोटी-छोटी पुस्तिकायें लिखी हैं। मैं इसी प्रकार ग्रन्य कारण भी उपस्थित कर सकता हूँ, किन्तु मुभे ग्राशा है कि इतने से ही ग्रापका सन्देह दूर हो गया होगा।

# योग वेदान्त (हिन्दी मासिक पत्र)

संस्थापक—श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती सम्पादक—श्री स्वामी चन्द्रशेखरानन्द सरस्वती, वार्षिक चंदा: ३ रु० ७४ पैसे; एक प्रति ३४ पैसे (वी० पी० से भेजने का नियम नहीं है।)

यह पत्र शिवानन्द साहित्य का अनमोल रत्न है।
"योग वेदान्त आरण्य अकादमी" का मुख पत्र
होने से इसमें सांस्कृतिक, आध्यात्मिक, धार्मिक, योग
और वेदान्त विषयक सुबोधगम्य सामग्रीरहती है।

योग के जटिल श्रंथ की साधारण जन समाज में सरल रीतियों से सममाने के लिए यह उत्तम माध्यम है। श्रपने पवित्र विचारों की लेकर यह पत्र नवीन श्राध्यात्मिक युग का शंख प्रघोषितकरता है।

इस पत्र में सर्व साधारण के लेखों को प्रकाशित नहीं किया जाता है। किन्तु अनुभव के आधार पर जो लेख लिखे गए हों और जिनके विचारों की पृष्ठभूमि ठोस और प्रामाणिक हो, ऐसे लेखों को ही इस पत्र में प्रकाशित किया जाता है। जीवनोपयोगी ज्यावहारिक सिद्धान्त को प्रकट करने वाले लेख पत्र में अवश्य प्रकाशित किये जाते हैं।

यह पत्र किसी सम्प्रदाय विशेष का प्रतिनिधित्व नहीं करता, किन्तु विश्वात्म-भावना के उद्देश्य की श्रंगीकार कर, केवल उसी सिद्धान्त का हर रीति से प्रतिपादन करता है।

पता— व्यवस्थापक, योग-वेदान्त पो० शिवानन्द नगर वाया ऋषिकेश (यू. पी.)